

Аннотация к рабочей программе

Название предмета (курса, модуля)	Государственный язык (татарский) Республики Татарстан
Класс	1-4
Количество часов	66 ч. в год (2 часа в неделю) 1класс 102ч. в год (3 часа в неделю) 2класс 102 ч. в год (3 часа в неделю) 3класс 102 ч. в год (3 часа в неделю) 4класс 372 ч. за четыре года
Статус программы	Данная программа по государственному языку(татарскому) Республики Татарстан начального общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом Федеральной образовательной программы начального общего образования.
Цели	Изучение государственного языка (татарского) Республики Татарстан направлено на достижение следующих целей: - сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия; - формирование чувства патриотизма и гордости за свой край, свою страну; развитие личности обучающегося, его мыслительных, познавательных, коммуникативных способностей, формирование универсальных учебных действий. - формирование у обучающихся коммуникативных навыков с учетом возрастных возможностей, т.е. способности и готовности общаться на татарском языке в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах в рамках тематического содержания речи
Задачи	Формирование положительной мотивации и устойчивого учебнопознавательного интереса к предмету «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»; – формирование понимания необходимости овладения государственным (татарским) языком Республики Татарстан для межнационального общения, для освоения культуры и традиций народов Республики Татарстан; – развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, коммуникативных способностей, формирование универсальных учебных действий; – усвоение первоначальных знаний по фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка, а также развитие умений применять полученные знания в речевой деятельности; – ознакомление с детским пластом татарской литературы; – формирование чувства патриотизма и гордости за свой край, свою страну; – формирование социокультурных умений, позволяющих приобщаться к культуре и традициям татарского народа.
Учебно-методический комплект	1. Законченная линия учебно-методических комплектов серии «Күнелле татар теле / Занимательный татарский язык». 1-4 классы (для изучающих татарский язык на основе концепции коммуникативной технологии Е. И. Пассова). Авторы учебников: Хайдарова Р. З., Галиева Н. Г., Ахметзянова Г. М., Гиниятуллина Л. А. 2. Законченная линия учебно-методических комплектов серии «Татарский язык». 1–4

	<p>классы (для изучающих татарский язык как государственный язык РТ). Автор: Фатхуллова К. С.</p> <p>3. Законченная линия учебно-методических комплектов серии «Сэлам». 1–4 классы (для изучающих татарский язык как государственный язык РТ). Авторы: Бахтиев Р. Ф. и др.</p>
--	--